

臺北市 113 學年度國民中小學科學與創新教育實施計畫

子計畫 3：STEAM「SDGs 動植物形色之美」書籤設計徵件辦法

關於 STEAM 教育由五個單字組成，分別是 Science（科學）、Technology（技術）、Engineering（工程）、Arts（藝術）和 Mathematics（數學），因此 STEAM 教育也稱作「跨學科教育」。STEAM 教育延伸 STEM 的精神，除了強調「動手做」以及「解決問題」的能力，更將藝術 Art、技術、工程和數學整合，創造出能夠應用於真實生活的應用。

此計畫著重讓學生運用五官進行有目的察覺，透過觀察所得的訊息引發學生好奇心，對周遭事物提出問題，引發思考，作出解釋與及作進一步的探究。規劃以觀察自然界中動植物的獨特色彩、紋路、警戒色、保護色、擬態色等多種型態，透過本次徵選過程，促使學生結合 SDGS 相關議題，發揮創意設計思考能力，將自然界之美展現於獨創作品之中。

一、依據

- （一）112 年臺北市教育政策白皮書
- （二）「臺北市 112-114 學年度國中小學科學與創新教育實施計畫」

二、計畫目標

- （一）提升學生基本科學觀察、圖像描繪及藝術創作能力。
- （二）引發學生創意設計思考並養成科學邏輯思維的能力。

三、辦理單位

- （一）指導單位：臺北市政府教育局、臺北市國民教育地方輔導團。
- （二）主辦單位：臺北市大安區幸安國民小學。
- （三）承辦單位：臺北市大同區大橋國民小學。

四、徵件時間：114年2月17日至114年3月7日。

五、實施內容：

(一)參賽對象:臺北市公私立國中小學生

1. 國小中年級組:國小 3、4 年級學生
2. 國小高年級組:國小 5、6 年級學生
3. 國中組。

(二)主題：動植物的形色之美與 SDGs 的議題結合。

(三)作品規格

1. 材質限**紙類**（紙質不限），形式以單面彩繪、剪貼、版畫、電腦繪圖等平面設計呈現。尺寸大小為 **38 cm X 13 cm**，直式、橫式不拘。
2. 請注意，若以電腦繪圖者需輸出圖檔並列印在A4紙張上，解析度為300dpi以上。檔案格式為JPEG，PDF。並寄 odanomunaga@tjps.tp.edu.tw

(四)收件方式

本徵件活動以**實體收件為主**，若以電腦繪圖呈現作品，請務必完成後，將作品**輸出郵寄及寄送電子檔**到指定電子信箱。

1. 實體收件:請將作品連同附件一創作內容說明卡、附件二參賽作品智慧財產授權書與同意書一同寄至臺北市大同區重慶北路三段2號，大橋國小輔導室收。

2. 電子收件:以電腦繪圖呈現者，請將您的檔案(JPEG、PDF)寄至

odanomunaga@tjps.tp.edu.tw，信件主旨請標明：

「科學創新徵件-您的學校-您的大名」。

3. 如對收件方式或作品格式有相關疑問，請洽：大橋國小輔導室黃主任，

聯絡電話：2594-4413 轉 150

(五)創作說明

創作主題須說明所觀察的動植物名稱，並用 50-200 字說明創作的想法及所要呈現 SDGs 的指標，指標可複選，請注意，此項列入評分，未繳交者視同作品未完善，不予評分。表格如附件一。

(六)評審標準：主題契合度 50%、創意表現 40%、創作說明 10%。

(七)獎勵辦法

1. 國中小各組

- (1) 特優獎 5 件，頒發每生獎狀乙幀、禮券 1500 元一份，指導老師敘嘉獎 2 次。
 - (2) 優等獎 10 件，頒發每生獎狀乙幀、禮券 1000 元一份，指導老師敘嘉獎 1 次。
 - (3) 佳作獎 10 件，頒發每生獎狀乙幀，禮券 500 元一份，指導老師頒發獎狀乙幀。
2. 各組獲獎名額得由評審委員會視參與徵選比賽作品數量、品質酌予增減。
3. 各組獲獎學生，請就讀學校公開頒獎鼓勵。
4. 參賽得獎作品參加臺北市動物園形色之美展覽活動，並製作推廣宣傳品，透過相關活動發送。

六、預期成效

- (一)藉以增進學生基本觀察能力，提升學生對動植物的愛護與尊重。
- (二)傳遞動植物的美麗樣貌，建立學生日常生活的美感素養。
- (三)印製學生獨特的創作成果成為國中小自然科學及 SDGs 的教材教具。

七、獎勵：辦理本計畫工作得力之有功人員，從優敘獎。

八、本計畫經臺北市府教育局核可後實施，修正時亦同

附件一：

STEAM「SDGs 動植物形色之美」
創作內容說明卡

創作者	就讀學校： 就讀班級： 姓名：
主題	
創作想法 (50-200 字)	
SDGs 議題 (與作品相 符的議題) 可複選	☐ SDG 1 終結貧窮 ☐ SDG 2 消除飢餓 ☐ SDG 3 健康與福祉 ☐ SDG 4 優質教育 ☐ SDG 5 性別平權 ☐ SDG 6 淨水及衛生 ☐ SDG 7 可負擔的潔淨能源 ☐ SDG 8 合適的工作及經濟成長 ☐ SDG 9 工業化、創新及基礎建設 ☐ SDG 10 減少不平等 ☐ SDG 11 永續城鄉 ☐ SDG 12 責任消費及生產 ☐ SDG 13 氣候行動 ☐ SDG 14 保育海洋生態 ☐ SDG 15 保育陸域生態 ☐ SDG 16 和平、正義及健全制度 ☐ SDG 17 多元夥伴關係

※本表請自行列印。

聯絡人：大橋國小輔導室黃主任，聯絡電話：2594-4413 轉 150

附件二：

STEAM「SDGs 動植物形色之美」
參賽作品智慧財產授權書與同意書

學校：	學生：	指導老師：
主題		
被授權人	臺北市政府教育局	
備 註	表格空白處以正楷文字詳細填寫	
茲保證遵守STEAM「SDGs 動植物形色之美」比賽，保證參賽作品確係本人之原創作品，如發生仿冒之情事者，願負起全部法律責任。 授權人(限 1 人) _____ 同意參賽作品如得獎後之著作財產權讓與臺北 市政府教育局所有，且承諾對該局及其授權之人不行使著作人格權。教育局得安排於 所屬刊物、網站、光碟或其他媒體等發表，不另致酬。 此致 臺北市政府教育局 授權人簽名： _____ 中 華 民 國 年 月 日		

※本表請自行列印。

聯絡人：大橋國小輔導室黃主任，聯絡電話：2594-4413 轉 150